



PEIDOMAN PELAKSANAAN ANUGERAH GURU PRIMA KABUPATEN TUBAN TAHUN 2024



P G R I
SMART LEARNING & CHARACTER CENTER (SLCC)
KABUPATEN TUBAN
2024

twitbor

**PEDOMAN PELAKSANAAN ANUGERAH GURU
PRIMA 2024
KABUPATEN TUBAN**

**TEMA:
“GURU TRANSFORMATIF,
MENJEMPUT ERA ARTIFICIAL INTELEGENCE”**



**PGRI
SMART LEARNING & CHARACTER CENTER (SLCC)
KABUPATEN TUBAN
2024**

**PEDOMAN PELAKSANAAN
“ANUGERAH GURU PRIMA”
SLCC PGRI KABUPATEN TUBAN TAHUN 2024**

A. PENGERTIAN

Guru PRIMA adalah seorang guru yang memenuhi, kriteria, sebagai berikut:

1. Produktif

Memiliki kemampuan dan keterampilan untuk mewujudkan kualitas pendidikan dan pengajaran (inovasi) yang bermanfaat bagi peserta didik, dirinya, dan komunitasnya.

2. Inovatif

Memiliki kemampuan untuk mengembangkan hal-hal baru meliputi kegiatan penelitian, pengembangan, dan/atau perekayasaan dalam proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau cara baru untuk menerapkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang telah ada ke dalam pembelajaran.

3. Motivator

Memiliki kemampuan untuk memberikan dukungan dan dorongan kepada orang lain, baik teman sejawat maupun satuan pendidikan sebagai instansi tempat pengabdian dirinya dalam pengembangan diri dan mencapai tujuan tertentu.

4. Berkarakter

Memiliki sikap dan perilaku positif yang dapat menjadi teladan untuk orang disekitarnya.

B. TEMA DAN RUANG LINGKUP

Karya yang dihasilkan oleh guru jenjang TK/PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK pada Penghargaan Guru PRIMA Tahun 2024 dapat berupa pendekatan, model, strategi, metode, teknik, media, dan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan upaya transformasi digital untuk mendorong kreativitas, inovasi, dan kolaborasi guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. **Tema Anugerah Guru PRIMA Tingkat Kabupaten Tuban Tahun 2024 yaitu “Guru Transformatif, Menjemput Era Artificial Intellegence”.**

C. PRINSIP-PRINSIP

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Anugerah Guru PRIMA Tingkat Kabupaten Tuban Tahun 2024 bersifat inovatif, orisinal, edukatif, kompetitif, objektif, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Inovatif, pembaruan atau penemuan hal-hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau sudah dikenal sebelumnya;
2. Orisinal, merupakan karya sendiri, bukan hasil dari plagiat;
3. Edukatif, menumbuhkan sikap sportivitas, kebersamaan, dan saling menghargai keunggulan setiap karya yang dihasilkan;
4. Kompetitif, membangun semangat dan daya saing antarguru secara sehat;
5. Objektif, penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas tidak dipengaruhi subjektivitas penilai;
6. Transparan, dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka;
7. Akuntabel, dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan;
8. Efektif, pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan; dan
9. Efisien, ketepatan cara, waktu, tenaga dan biaya sesuai dengan yang direncanakan.

D. KETENTUAN-KETENTUAN

Persyaratan Anugerah Guru PRIMA Tahun 2024 Tingkat Kabupaten Tuban:

1. Persyaratan Peserta

- a. Seluruh guru dari jenjang TK/PAUD/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK (PNS/Non PNS) yang telah tercatat menjadi anggota PGRI di satuan pendidikan wilayah Kabupaten Tuban.
- b. Setiap jenjang hanya boleh diwakili oleh satu peserta dari masing-masing Kecamatan/cabang.
- c. Setiap PGRI cabang/Kecamatan mengirimkan minimal satu jenjang peserta,
- d. Belum pernah menjadi juara lomba atau penghargaan di tingkat kabupaten/Provinsi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.
- e. Bukan merupakan Juara Anugerah Guru Prima Tahun 2021, 2022 atau 2023.
- f. Bukan merupakan duta pendidikan dari program atau yang bekerjasama dengan Kemendikbudristek (Kapten atau Co-Kapten Belajar.id, Duta Teknologi Kemendikbudristek, Pendekar VR)

2. Persyaratan Karya

Karya yang diikutsertakan dalam Anugerah Guru Prima Tahun 2024 harus memenuhi syarat sebagai berikut:

- a. Peserta membuat **dua buah karya**, yaitu:
 - 1) Karya tulis yang merupakan hasil inovasi pembelajaran.
 - 2) Laman/site/blog pribadi/portofolio digital guru yang boleh dibuat menggunakan google sites, s.id, sway, wordpress, blogspot, canva, dll.
- b. Karya bersifat orisinal dan individual;
- c. Karya inovasi pembelajaran boleh memanfaatkan teknologi AI;
- d. Satu guru hanya boleh mengajukan satu produk inovasi;
- e. Dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran di masa merdeka belajar.

3. Persyaratan Naskah Artikel

- a. Naskah diketik di kertas ukuran A-4 maksimal 25 halaman (Bab 1 – daftar pustaka), jenis huruf Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5.
- b. Karya inovasi pembelajaran dalam bentuk *softcopy word* diunggah pada *drive* peserta dan ditautkan pada formulir pendaftaran (diunggah pada laman/site/blog pribadi peserta).

4. Ketentuan Portofolio Digital

- a. Portofolio digital guru **minimal berisi tiga menu**, yaitu:
 - 1) Profil Guru
Profil guru menampilkan nama, asal sekolah, tempat tanggal lahir, alamat sosialmedia, foto diri
 - 2) Portofolio Guru
Portofolio guru menampilkan:
 - a) Kegiatan pengembangan diri yang pernah diikuti selama 3 tahun terbaik (pilih 5 terbaik)
 - b) Pendampingan teman sejawat selama 3 tahun terakhir
 - c) Pengalaman organisasi profesi
 - d) Karya tulis dan atau karya inovasi yang pernah dibuat
 - e) Prestasi atau penghargaan yang pernah diraih.

Poin a-e di atas juga dicantumkan buktinya pada portofolio digital guru. Selain itu peserta wajib menyertakan/menautkan “File Dokumen Portofolio Guru” –sesuai template yang disediakan [disini](#).

3) **Bukti Implementasi Karya Inovasi.**

Bukti implementasi karya inovasi menampilkan foto/video/artikel hasil pelaksanaan implementasi yang mampu memberikan informasi memadai terkait karya inovasi.

- b. Link portofolio digital guru dicantumkan pada form pendaftaran Anugerah Guru Prima Tahun 2024 Tingkat Kabupaten Tuban dengan link: <https://pgrituban.or.id/agp>

5. Kelengkapan Lain.

- a. Tautan google drive naskah karya tulis hasil inovasi harus dibuka untuk umum agar bisa diakses oleh juri. **Apabila pada saat penjurian, tautan tidak bisa dibuka maka karya tulis hasil inovasi peserta tidak akan dinilai.**
- b. Seluruh peserta menyiapkan paparan tayangan, maksimal 7 slide, fokuskan bagian inovasi yang dibuat.

E. TAHAPAN PENILAIAN

1. Penilaian Naskah Karya Inovasi

Hal yang dinilai pada naskah karya inovasi peserta meliputi:

- a) Menggunakan ejaan bahasa yang benar.
- b) Sistematika naskah runtut sesuai pedoman, isi mudah dipahami.
- c) Kesesuaian dengan prinsip penulisan naskah ilmiah.
- d) Kelengkapan data.
- e) Relevansi simpulan dengan hasil analisis dan tujuan.
- f) Sesuai dengan kaidah pengambilan rujukan.
- g) Merujuk pada hasil inovasi atau penelitian lain yang relevan.

2. Penilaian Karya Inovasi

Hal yang dinilai pada karya inovasi peserta meliputi:

- a) Keinovatifan, meliputi:
 - 1) Mengandung unsur kebaruan dan bukan plagiat dari karya lain.
 - 2) Mampu mengilhami pengguna untuk melakukan pembaruan dalam pembelajaran, menciptakan inovasi serupa atau menyempurnakan inovasi tersebut.
- b) Aplikatif, meliputi:
 - 1) Mudah dan aman dalam implementasi.

- 2) Bermanfaat untuk mendukung peningkatan aktivitas serta mutu pembelajaran dan memberi penguatan pendidikan karakter atau profil pelajar Pancasila.

3. Penilaian Keinspiratifan Guru

Hal yang dinilai pada keinspiratifan guru meliputi:

- a) Kontribusi terhadap komunitas.
- b) Kreativitas dalam merancang program pengembangan rekan sejawat.
- c) Program yang dibuat efektif dan berdampak

4. Penilaian Portofolio Digital

Hal yang dinilai dalam portofolio guru adalah tampilan dan konten pada:

- a) Profil guru
- b) Portofolio guru (baik yang ditampilkan dalam menu Portofolio Guru, maupun yang di File)

Hal yang dinilai pada portofolio guru meliputi:

1. Pengembangan diri
 2. Pendampingan rekan sejawat
 3. Pengalaman organisasi profesi
 4. Karya tulis dan atau karya inovasi
 5. Prestasi dan penghargaan
- c) Bukti karya implementasi inovasi

2. Bobot Penilaian

Hal yang akan dinilai pada babak final adalah sebagai berikut.

No	Penilaian	Bobot
1.	Keinspiratifan Guru dan Portofolio Guru	40%
2.	Karya Inovasi dan Naskah Karya Inovasi yang dibuat	40%
3.	Tampilan Portofolio Digital	20%

F. SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH

Penulisan naskah karya yang diikutkan dalam Anugerah Guru Prima Tahun 2024 harus mengikuti sistematika sebagai berikut:

SAMPUL NASKAH / HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL (jika ada)

DAFTAR GAMBAR (jika ada)

DAFTAR LAMPIRAN (jika ada)

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan

D. Manfaat

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran

B. Hasil Inovasi yang Relevan

BAB III KARYA INOVASI PEMBELAJARAN

A. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran

B. Aplikasi Praktis Inovasi dalam Pembelajaran di Kelas

C. Data Hasil Aplikasi Praktis

D. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi

PembelajaranBAB IV PENUTUP

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PESERTA (Mencantumkan *screen capture* media sosial atau media lainnya)

Tabel Penjelasan setiap komponen dalam sistematika penulisan sebagai berikut:

Komponen	Penjelasan
Judul	1. Ditulis dengan huruf kapital 2. Singkat, jelas, padat, dan informatif. 3. Maksimum 20 kata. 4. Halaman judul dapat dilihat pada Lampiran 1.
Abstrak	1. Memuat secara ringkas tujuan, metode, dan hasil 2. Memuat 3—5 kata kunci 3. Ditulis dalam 200—250 kata 4. Spasi tunggal
Bab 1 Pendahuluan	1. Latar Belakang Mendeskripsikan kondisi yang diharapkan, kenyataan yang ada, dan gagasan/solusi yang diajukan serta urgensi pencapaian tujuan pembelajaran. 2. Rumusan Masalah Mendeskripsikan permasalahan pembelajaran yang perlu diatasi melalui karya inovasi. 3. Tujuan Berisi butir-butir sasaran inovasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. 4. Manfaat Mendeskripsikan manfaat dari implementasi hasil karya inovasi dalam pembelajaran.
Bab 2 Landasan Teori	1. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran Mengemukakan teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. 2. Hasil Inovasi yang Relevan Mencantumkan sekurang-kurangnya dua hasil penelitian atau karya inovasi yang relevan dengan karya inovasi pembelajaran
Bab 3 Karya Inovasi Pembelajaran	1. Rancangan Karya Inovasi Pembelajaran Mendeskripsikan ide dasar munculnya inovasi, tahapan perancangan ide dasar, yang berisi alternatif bentuk karya inovasi pembelajaran yang diperoleh dari implementasi teori. Lengkapi

Komponen	Penjelasan
	dengan deskripsi tentang proses pembuatan, alat dan bahan yang digunakan, detail rancangan dan keunikan karya inovasi, fungsi dan penggunaan karya inovasi pembelajaran. 2. Inovasi dalam Pembelajaran di Kelas Berisi penjelasan detail mengenai bagaimana inovasi tersebut dilaksanakan di kelas atau sekolah. 3. Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Penjelasan tentang hasil penerapan/praktik inovasi pembelajaran dalam wujud data kuantitatif maupun kualitatif. 4. Analisis Data Hasil Aplikasi Praktis Inovasi Pembelajaran Pembahasan yang didasarkan atas data kuantitatif maupun kualitatif setelah melaksanakan inovasi di kelas atau sekolah dihubungkan dengan dasar teori yang ada.
Bab 4 Penutup	1. Simpulan Berisi butir-butir capaian dari karya inovasi pembelajaran yang merujuk pada rumusan masalah. 2. Saran Berisi butir-butir/catatan untuk ditindaklanjuti dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan produk inovasi.
Daftar Pustaka	1. Daftar Pustaka disusun sesuai dengan kaidah penulisan kepastakaan dengan sistem <i>American Psychological Association</i> (APA). Hanya pustaka yang dikutip dalam karya inovasi yang dicantumkan dalam daftar pustaka. 2. Sumber pustaka disarankan diterbitkan dalam kurun waktu 10 Tahun terakhir 3. Sumber pustaka diutamakan menggunakan referensi primer/penulis buku dan teori langsung 4. Sekurang-kurangnya 5 (lima) pustaka/referensi yang relevan.
Lampiran	

G. PELAKSANAAN

1. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara Anugerah Guru Prima Tingkat Kabupaten Tuban Tahun 2024 adalah PGRI SLCC Kabupaten Tuban

2. Unsur yang Terlibat

- a. PGRI Kabupaten Tuban menginformasikan Anugerah Guru PRIMA kepada PGRI Cabang dan ranting.
- b. PGRI Kabupaten/Kota mempublikasikan pedoman Anugerah kepada KKKS ATAUMKKS/KKG/Satuan Pendidikan.
- c. KKKS atau MKKS/KKG/Satuan Pendidikan menginformasikan pedoman Anugerah Guru PRIMA kepada guru-guru jenjang PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK.

3. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

- a. Lokasi Final Anugerah Guru Prima di Gedung Graha Dwija PGRI Kabupaten Tuban
- b. Jadwal acara, sebagai berikut:

No	Kegiatan	Waktu
1.	PGRI Kabupaten Tuban mempublikasikan undangan dan pedoman Anugerah Guru PRIMA kepada PGRI Cabang atau Ranting	Sejak Pedoman ini dirilis (September 2024)
2.	Sosialisasi Panduan – Detail Teknis (Edaran)	3-7 September 2024
3.	Sosialisasi dan Bimtek Kegiatan: Melalui Podcast dengan Link: https://pgrituban.or.id/home/podcast live youtube : https://www.youtube.com/live/R0yQ3gD5RIo?si=DFkKFDhJnPsKW3Zv	7 September 2024
4	Peserta melakukan pendaftaran melalui Ketua Cabang masing-masing pada link: https://pgrituban.or.id/agp	13 -23 September 2024
5.	Bimtek Calon Peserta AGP oleh SLCC PGRI Kabupaten Tuban	30 September 2024
6.	Upload Portofolio Digital dan Karya Tulis Best Practice pada link: https://pgrituban.or.id/agp	1-19 Oktober 2024
7.	Penilaian karya tulis, portofolio guru dan portofolio digital	21 – 30 Oktober 2024
8.	Pengumuman Finalis	31 Oktober 2024
9.	Technical Meeting Finalis	31 Oktober 2024
10.	Final (Penilaian Tahap 2) dan Penganugerahan	3 November 2024

H. PENGHARGAAN

Penghargaan kepada pemenang Anugerah Guru PRIMA Tahun 2024 berupa:

Juara	Penghargaan
1	Uang pembinaan, tropi, dan piagam penghargaan
2	Uang pembinaan, tropi, dan piagam penghargaan
3	Uang pembinaan, tropi, dan piagam penghargaan
Keterangan: Para Juara akan mendapatkan pembinaan dan yang terbaik dan paling siap akan dikirim ke Anugerah Guru Prima Tingkat Provinsi Jawa Timur.	

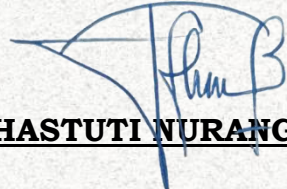
Tuban, 7 September 2024

**PANITIA SELEKSI ANUGERAH GURU PRIMA TAHUN 2024
SLCC PGRI KABUPATEN TUBAN**

Ketua

Sekretaris

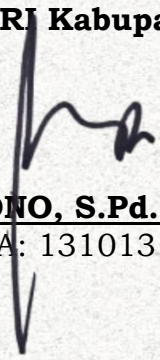

KARMUJI, S.Pd.I., M.Pd.


TRI HASTUTI NURANGGINI, S.Pd.

Mengetahui;



Ketua PGRI Kabupaten Tuban


WITONO, S.Pd., M.Pd.
NPA: 1310131243

Ketua SLCC PGRI Kabupaten Tuban


TRI PANJANTO, S.Pd.

Lampiran 1 : Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

NIP/NIK/NUPTK :

NPA :

Jabatan :

Unit Kerja :

Alamat :

Telp. Sekolah :

Dengan ini menyatakan bahwa naskah yang berjudul adalah karya asli yang dibuat sendiri.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dapat dipertanggungjawabkan pada saat ini atau masa yang akan datang.

Mengetahui
Kepala
Sekolah

....., 2024
Yang membuat pernyataan

.....
NIP/NPA

.....
NIP/NPA

Lampiran 2 : Surat Keterangan

KOP SEKOLAH

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NIP :

Pangkat/golru/TMT :

Jabatan :

Unit Kerja :

Menyatakan bahwa

Nama :

NIP :

Pangkat/golru/TMT :

Jabatan :

Unit Kerja :

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa guru yang tersebut di atas benar-benar aktif melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di [Nama Satuan Tugas] sebagai Guru

.....,2024
Kepala Sekolah

.....
NIP/NPA

Lampiran 3. Halaman Judul

Ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut.

JUDUL
NASKAH KARYA INOVASI

.....



Oleh: NAMA PESERTA

NAMA SEKOLAH
KABUPATEN TUBAN
TAHUN 2024